

Рецензия
на авторскую дидактическую игру для детей младшего дошкольного
возраста «Звери и зверята»

воспитателя МБДОУ детского сада №27 с. Львовского
Павленко Юлии Николаевны

Автор представляет дидактическую игру «Звери и зверята» для подгрупповой работы с детьми дошкольного возраста.
Цель игры: Систематизировать знания детей о животных и их детенышах, воспитать внимание, сообразительность, интерес детей к животным, расширить их кругозор и знания об окружающем мире.

Данная игра вызывает у детей интерес к животному миру, позволяет значительно расширить кругозор ребенка, способствуют развитию восприятия, памяти, мышления, воображения. Вместе с тем происходит обогащение и активизация словарного запаса и воспитание звуковой культуры речи. Яркость, красочность иллюстрированного материала дает возможность ребенку наглядно представить животных.

Первый вариант. Карточки с изображением взрослых животных разложить по группе, а карточки с детёнышами раздать детям. Воспитатель имитирует голоса животных, а те дети, у которых карточка с детёнышем этого животного пойдёт искать свою маму. Выигрывают те дети, кто правильно отыскал свою маму.

Второй вариант. Можно находить своих мам по загадкам, или предложить самым детям рассказать о своём детёныше, а другие дети отгадывают, чей это малыш.

Третий вариант. Разделить детей на две группы: мамы; детёныши.

Воспитатель объясняет, что все «детёныши» перемешались, надо помочь найти им своих «мам». По сигналу воспитателя «детёныши» находят своих «мам».

Используя эту игру, можно предлагать детям задания разной сложности: учить детей называть животных; отмечать и называть их отличительные признаки, активизировать в речи глаголы (прыгает, квакает, лает, рычит, мычит, скачет)

Результативность дидактической игры подтверждается следующими знаниями детей к концу года: дети различают по внешнему виду и «голосу» животных, правильно называют их; отвечают на вопросы, у детей развит артикуляционный аппарат, развито произношение звуков в звукоподражательных словах.



